

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στα πλαίσια της διαθεματικότητας
2. Αξιοποίηση της τεχνολογίας στην επεξεργασία και ηχογράφηση της μουσικής με τη χρήση της εφαρμογής bandlab
3. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών μέσω της εξοικείωσης με τις βασικές αρχές της ηχοληψίας.
4. Υποστήριξη ένταξης μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία.
5. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς ποιητικής / μουσικής σύνθεσης.
6. Ενίσχυση της σύνδεσης Φυσικής - Μουσικής και Ποίησης - Μουσικής.
7. Διοργάνωση καλλιτεχνικής δράσης/συναυλίας με αντιπροσωπευτικά δείγματα μελοποιημένων ποιητικών συνθέσεων.
8. Ανάπτυξη της διαθεματικής προσέγγισης της διδασκαλίας μέσω της συνεργασίας καθηγητών γενικής παιδείας με τους καθηγητές μουσικών μαθημάτων ή συνόλων / διευθυντών σχολικών χορωδιών του σχολείου.
9. Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της φυσικής επιστήμης και εφαρμογή τους στην λειτουργία των μουσικών οργάνων.
10. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της έμμετρης ποίησης και της μελοποιίας.
11. Κατανόηση από τους μαθητές της καλλιτεχνικής γειννίασης της παραδοσιακής και της βυζαντινής μουσικής δημιουργίας.

Μελοποιώντας τον ποιητικό λόγο -
Μελοποιώντας τον ποιητικό λόγο -
Βασικές αρχές φυσικής και
παραγωγή ήχου - Παραδοσιακό
τραγούδι και βυζαντινό μέλος:
παραλληλισμοί

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η μείωση της σχολικής διαρροής καθώς και η επαρκής φοίτηση των μαθητών. Για την πραγματοποίηση του σχεδίου έχει δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου ο κανονισμός λειτουργίας προς ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων και μαθητών. Οι υπεύθυνοι τμημάτων σε συνεργασία με τους διδάσκοντες ενημερώνουν τους γονείς για τη μη παρακολούθηση των μαθημάτων καθώς και για τον αριθμό απουσιών.

- 1 Οι δράσεις αφορούν στην πραγματοποίηση μουσικών εκδηλώσεων όχι μόνο στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του σχολείου αλλά και σε διάφορους πολιτιστικούς χώρους της πόλης με σκοπό την παρουσίαση και την προβολή των συνόλων αλλά κυρίως την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, την αναγνώριση της ομαδικότητας και της συνεργασίας από μαθητές διαφορετικών ηλικιών.

Μουσικές εκδηλώσεις και εκδρομές

Οι μαθητές χρειάζεται να αναγνωρίζουν το σχολείο ως ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον που σκοπό έχει να προσφέρει εκτός από τη γνώση-μάθηση και ψυχαγωγία. Θα προγραμματιστούν εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε διάφορα μέρη του νομού αλλά και σε άλλες πόλεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
1. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών-μαθητριών. Διοργάνωση βιωματικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των μαθημάτων, εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας, ώστε να ενισχυθούν οι διαπροσωπικές σχέσεις, να καλλιεργηθεί η ομαδικότητα και η άμιλλα.
 2. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων. Δημιουργία ενός κώδικα συμπεριφοράς. Ενημερωτικές-συμβουλευτικές συναντήσεις με τους μαθητές, τους γονείς των μαθητών που θα αφορούν στη διαπαιδαγώγηση, στα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών και στην ομαλή ένταξη σε ομάδες.
 3. Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Επικοινωνία των υπεύθυνων καθηγητών και της Διεύθυνσης με τους γονείς των μαθητών που εμφανίζουν επιθετική συμπεριφορά. Συζητήσεις με τους μαθητές που εμπλέκονται σε περιστατικά βίας. Μεμονωμένες δράσεις ενημέρωσης για την ενδοσχολική βία και τις συγκρούσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών.
 4. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Δημιουργία ενός κώδικα συμπεριφοράς που θα βασίζεται στη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Βιωματικές δραστηριότητες με στόχο την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Συνεργασία Συλλόγου Εκπαιδευτικών με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και των υπόλοιπων κοινωνικών φορέων, για τη διενέργεια πολιτιστικών εκδηλώσεων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, αλλά, και των Εθνικών Επετείων και εορτών.
2. Κοινές δράσεις Σχολείου και Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.
3. Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και επαφών με μεγαλύτερα Μουσικά Σχολεία με σκοπό τη συνεργασία και την ανταλλαγή μουσικών εκδηλώσεων.
4. Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σχετικά με στρατηγικές και μέσα διδασκαλίας. Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα δώσουν τη δυνατότητα να εστιάσουν στις ανάγκες των Εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικά με τη διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα.
5. Συνεργασία με τη Δημοτική αρχή και την τοπική κοινωνία με στόχο να εξασφαλιστούν σε εκπαιδευτικούς και μαθητές οι καλύτερες συνθήκες μάθησης. Στήριξη της σχολικής μονάδας με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Στήριξη με την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή.

Σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενεργοποίηση και κινητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων για μεγαλύτερη συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δράσεις και δραστηριότητες του σχολείου.
2. Εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο.
3. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων παρουσία εξειδικευμένων επιστημόνων. Η θεματολογία τους θα αφορά στον σχολικό εκφοβισμό, ασφάλεια στο διαδίκτυο, αγωγή υγείας, πρώτες βοήθειες και διατροφή και θα απευθύνονται σε γονείς/κηδεμόνες, παιδιά και εκπαιδευτικούς.
4. Πρόσκληση συμμετοχής σε πιθανούς εξωραϊσμούς των υποδομών της σχολικής μονάδας.
5. Οργάνωση ανοιχτών συζητήσεων μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για κατάθεση προβληματισμών και ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων και εμπειριών για την αντιμετώπισή τους.

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

A. Αξιοποίηση εκπαιδευτικών

1. Η ηγεσία ενθαρρύνει και προάγει κλίμα συνεργασίας και τη συμμετοχή εμπλεκόμενων στη λήψη αποφάσεων
2. Συμμετοχή γονέων, εκπαιδευτικών, μελών της τοπικής κοινωνίας σε θέματα που αφορούν τη σχολική μονάδα (αποφόρτιση Διευθυντή)
3. Να αναπτυχθεί η συνεργατική κουλτούρα - προσωπική ανάπτυξη όλων
4. Προώθηση συνεργασίας με άλλα σχολεία

B. Αξιοποίηση, Προστασία σχολικών χώρων και υποδομών. Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

- 1 Χρήση του υλικού (μουσικών οργάνων) σαν τρόπο επικοινωνίας και ανταλλαγής μουσικών γνώσεων, μουσική δημιουργία και αυτοσχεδιασμός σε μουσικά θέματα.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση
σχολικής μονάδας

Οι χώροι του σχολείου να είναι λειτουργικοί και εύκολα προσβάσιμοι στην εκπαιδευτική κοινότητα με την προϋπόθεση να εξασφαλίζεται η πειθαρχία όλων και η τήρηση του σχολικού κανονισμού ώστε να προστατεύεται η περιουσία του σχολείου.

Γ. Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών

Αναβάθμιση και εμπλουτισμός εξοπλισμού του Μουσικού Σχολείου, προμήθεια εξοπλισμού υποστήριξης ενσωμάτωσης των ΤΠΕ, της Μουσικής Τεχνολογίας και της Ηχοληψίας της Μουσικής Εκπαίδευσης στα Μουσικά σχολεία.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Επαφή των μαθητών με την αρχαιολογική-ιστορική κληρονομιά του τόπου.
2. Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με την ιστορία και το παρελθόν του τόπου παρακολουθώντας παράλληλα τις προσπάθειες μικρών τοπικών ομάδων να συλλέξουν και να αξιοποιήσουν αυτή την τοπική ιστορία.
3. Η επαφή με την επιχειρηματικότητα του τόπου και την αξιοποίηση του φυσικού πλούτου της περιοχής. Γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον και τη χλωρίδα της περιοχής.
4. Η γνωριμία των μαθητών με έργα της μεταβυζαντινής περιόδου και με την προσπάθεια της Μητρόπολης να διασώσει την τοπική ιστορία και τέχνη.

Σχολείο και κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Προγραμματισμός ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων διάρκειας τουλάχιστον 15 ωρών μέχρι το τέλος της χρονιάς και σύμφωνα με το άρθρο 95 του Ν.4823/202.

Οι επιμορφώσεις θα κινηθούν στα εξής πεδία:

1. Επιμόρφωση σε θέματα διδασκαλίας με χρήση τεχνολογίας (ενδοσχολικοί επιμορφωτές)
2. Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης τάξης, ψυχολογίας, σχέσεων μαθητών καθηγητών (εξωσχολικοί επιμορφωτές)
3. Παραδειγματικές διδασκαλίες στους μουσικούς (ενδοσχολικά)
4. Διαδικτυακά σεμινάρια και Βιωματικά εργαστήρια (τουλάχιστον 2) θεατρικού παιχνιδιού και body music για εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με φορείς όπως: το Πανελλήνιο Δίκτυο Για το Θέατρο στην Εκπαίδευση (<https://theatroedu.gr/>), τον Ελληνικό Σύλλογο Μουσικοκινητικής Αγωγής Carl Orff, την ΕΕΜΕ (<https://www.eeme.gr/>) το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και άλλους

Ενίσχυση των διδακτικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας των εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Στόχος της υλοποίησης του προγράμματος είναι η ενίσχυση της ψηφιακής ετοιμότητας μέσω της Παιχνιδοποιημένης Μάθησης για την ενδυνάμωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών καθώς και τη μετατροπή των σχολικών μονάδων σε κοινότητες μάθησης μέσα από οργανωμένες επιμορφωτικές δράσεις.

Υλοποίηση του έργου Erasmus KA210